

## الملخص

معايير التقييم المستخدمة من قبل مديري المدارس الحكومية في القدس لتقييم المعلمين من وجهة نظر المعلمين والمديرين

## اعداد

ايناس عبدالرحمن عباد العيسى

## اشراف

الدكتور عبدالله بشارات

هدفت الدراسة الى الكشف عن المعايير التي يستخدمها المديرون في تقييم المعلمين في المدارس الحكومية في مدينة القدس من وجهة نظر المعلمين والمديرين. وأثر متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) للمعلم والمدير على اتجاهاتهم نحو المعايير المستخدمة من قبل مديري المدارس الحكومية في القدس لتقييم المعلمين.

تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفلسطينية في القدس للعام الدراسي 2010-2011 والبالغ عددهم 727 معلماً ومعلمة، حيث تم اختيار عينة عشوائية طبقية مكونة من 434 منهم. اضافة الى مجتمع المديرين كاملاً والبالغ عددهم (39) مديراً ومديرة.

تم بناء استبانة مكونة من 63 بنداً موزعة في خمسة مجالات، والتأكد من صدق محتواها من خلال عرضها على 11 من التربويين، ثم التأكد من ثباتها باستخدام معامل الثبات كرونباخ ألفا حيث بلغ (0.991).

تم التحليل الاحصائي الكمي وذلك باستخدام برنامج الرزم الاحصائية للدراسات الاجتماعية SPSS، والكيفي من خلال تحليل المحتوى للمقابلات والمجموعات البؤرية وأداة التقييم المستخدمة من قبل المديرين.

حيث تم التوصل الى عدد من النتائج منها:

1. وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسط اتجاهات

المعلمين الذكور والاناث على كافة المجالات تعود لمتغير جنس المعلم، لصالح الاناث.

2. عدم وجود اختلاف دال احصائياً على كافة المجالات يعود لمتغيري المؤهل العلمي وسنوات الخبرة للمعلم.

3. يرى المعلمون أن المديرين يمارسون معايير تقييم المعلمين الموجودة في أداة الدراسة بدرجة متوسطة على كافة المجالات.

4. يرى المديرين أنهم يمارسون معايير تقييم المعلمين الموجودة في أداة الدراسة بدرجة كبيرة على كافة المجالات.

5. يستخدم المديرين عدداً من المعايير لتقييم المعلمين، ولكن بشكل يختلف عما هو موجود في أداة تقييم المعلم المستخدمة من قبل المديرين والمعدة من وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.

6. هناك عدد من المعايير غير الواضحة، في أداة التقييم المستخدمة لا للمعلمين ولا للمديرين.

تم اقتراح عدد من التوصيات منها ما يتعلق بعمل مزيد من الابحاث الكمية والكيفية المتعلقة بالموضوع، اضافة الى توصيات تتعلق بوزارة التربية والتعليم الفلسطينية من اعادة النظر في أداة التقييم المستخدمة من قبل المديرين، وتدريب المعلمين والمديرين على بنود التقييم المتبعة، اضافة الى دعم المعلمين وتحفيزهم على المشاركة في مؤتمرات وكتابة أبحاث، وأخيراً ما تتعلق بالمديرين من تنمية الجانب المهني للمعلم كذلك العلاقات مع المجتمع وبالتالي الاتصال و التواصل.